Le 6 mai 2013

TECHNICIENS – DESCRIPTIONS DE TÂCHES GÉNÉRIQUES

Technicien subalterne ou technicienne subalterne	Technicien ou technicienne (1)	Technicien ou technicienne (2)	Technicien ou technicienne (3)	Technicien principal ou technicienne principale
Raison d'être	**Raison d'être**	**Raison d'être**	**Raison d'être**	**Raison d'être**
Exécuter des tâches élémentaires et routinières, y compris l'entretien général d'un laboratoire ainsi que le nettoyage courant et l'entretien préventif de l'équipement et de la verrerie du laboratoire. Sous surveillance étroite, fournir une assistance technique générale ou effectuer des essais de nature courante à l'aide de divers types d'équipement, et consigner les résultats des analyses.	Appliquer des techniques générales de laboratoire et offrir des services d'essai d'une complexité moyenne ou limitée; observer et consigner les résultats; maintenir des conditions de traitement optimales. Exécuter au besoin des tâches répétitives pour lesquels une formation en cours d'emploi est habituellement offerte. Au besoin, voir à la bonne marche et à l'entretien du laboratoire de recherche et effectuer des tâches administratives s'y rapportant.	Exécuter des tâches techniques variées et complexes nécessitant une formation structurée et une expérience ou des connaissances spécialisées. Offrir des services spécialisés de gestion de laboratoire ou de mise à l'essai au personnel professionnel ou aux technologues/techniciens de niveau supérieur.	Fournir un soutien technique ou un soutien administratif de niveau élevé à des scientifiques, des ingénieurs ou des unités hiérarchiques, ou des services d'entretien spécialisés visant le fonctionnement, l'entretien, le diagnostic et la réparation de matériel de recherche spécialisé ou d'équipements informatiques. Aider à diagnostiquer et à corriger des problèmes techniques.	Concevoir, appliquer et interpréter une diversité d'essais d'analyse et de travaux de recherché complexes, selon des protocoles expérimentaux prescrits et sous surveillance générale. Au besoin, former et superviser du personnel subalterne ou voir à la gestion générale du laboratoire. Exerçant des tâches techniques hautement spécialisées qui nécessitent un niveau élevé d'études, de formation et d'expérience, les titulaires sont souvent considérés comme des experts dans leur domaine à qui l'on demande de suivre d'eux-mêmes l'évolution des techniques et des connaissances dans leur domaine de spécialité.
Tâches et fonctions types	**Tâches et fonctions types**	**Tâches et fonctions types**	**Tâches et fonctions types**	**Tâches et fonctions types**
-Aider de façon générale au fonctionnement et à l'entretien du laboratoire, par exemple faire l'inventaire, placer les fournitures, nettoyer le laboratoire et l'organiser. –Préparer les milieux et exécuter d'autres tâches de préparation simples. –Laver et passer à l'autoclave la verrerie, préparer l'équipement et la verrerie. –Exécuter les procédures courantes	-Sous surveillance, choisir et réaliser des essais de complexité simple ou moyenne, à l'aide de procédures standards et de normes établies; user de jugement quant aux résultats obtenus. –Aider à l'exécution ou au déroulement d'expériences ou de travaux de recherche en effectuant des tâches précises comme faire remplir des formulaires ou des questionnaires, enregistrer ou coder des données ou	-Participer à la conception, à la modification et à l'exécution d'expériences et de systèmes modérément complexes ou utiliser des procédures techniquement avancées et aider à la réalisation et à l'interprétation d'analyses modérément complexes; utiliser l'ensemble des procédures, du matériel et des normes en place mais surtout ceux de complexité moyenne ou supérieure. –Effectuer des essais dont les	-Concevoir de nouvelles techniques spécialisées, de nouvelles procédures d'essai et de nouvelles normes sous la supervision générale du personnel professionnel. Voir à la sécurité dans l'utilisation du matériel et donner des conseils à ce sujet. -Aider le personnel professionnel à diagnostiquer les causes des défaillances des systèmes ou équipements, à l'aide de méthodes	-Concevoir des procédures et des normes d'essai à partir des spécifications des produits. –Recommander des modifications aux produits ou aux processus pour améliorer l'efficacité des systèmes ou mieux répondre aux besoins des clients ou des autres usagers. Choisir et utiliser les procédures, les normes et l'équipement permettant de répondre aux

Nota : Les présentes descriptions génériques sont fournies pour illustrer les fonctions types associées à chaque niveau d'emploi et pour donner une idée tant de la complexité de ces fonctions que des compétences requises pour s'en acquitter.

TECHNICIENS – DESCRIPTIONS DE TÂCHES GÉNÉRIQUES

Technicien subalterne ou technicienne subalterne	Technicien ou technicienne (1)	Technicien ou technicienne (2)	Technicien ou technicienne (3)	Technicien principal ou technicienne principale
de laboratoire, selon les besoins. –Consigner les résultats des essais sans les interpréter au-delà de ce qui est nécessaire pour signaler la nécessité d'apporter des modifications aux procédures. Noter les situations inusitées. –Au besoin, prélever des échantillons d'essai en recourant à une procédure d'échantillonnage simple. Aider aux tâches courantes entourant la collecte des données, la collecte d'échantillons, l'identification, le tri et la préparation. –Tenir des dossiers et des bases de données sur les recherches, et saisir des données en respectant les protocoles établis. –En cas de complications ou de problèmes, en référer au technologue/technicien. –Au besoin, aider à l'aménagement des laboratoires. –Exécuter d'autres tâches connexes inhérentes aux qualifications et aux exigences du poste.	observations, et choisir et mener des essais d'échantillonnage courants à l'aide de techniques standardisées; exécuter des tâches simples de préparation du materiel en suivant les spécifications d'essai. –Aider à l'analyse et à l'interprétation des résultats des expériences ou des données de recherche en effectuant des tâches telles qu'assembler, regrouper et résumer des données statistiques et autres. –Utiliser, entretenir et réparer du matériel de recherche standard. –Apporter des modifications mineures aux procédures dans le cadre des lignes directrices établies; consigner les résultats demandés et les anomalies observées. Aider à apporter des modifications aux procédures et au matériel d'essai, ainsi qu'à tester et à étalonner le matériel. Travailler en respectant un calendrier de recherche et d'essais. –Veiller à la stérilisation du matériel de laboratoire, au lavage de la verrerie et à la décontamination des résidus bio-dangereux et autres des laboratoires. –Assurer le nettoyage et l'entretien de base du matériel et des appareils. -Offrir un soutien technique de base aux utilisateurs et les conseiller sur les bonnes pratiques de laboratoire. –Commander des fournitures et maintenir les stocks. Voir au respect des politiques applicables et des normes de	résultats répondront aux besoins immédiats des professionnels qui demandent les essais; discuter avec ces derniers des procédures et des résultats. –Comprendre la finalité des essais pour pouvoir faire les observations appropriées, ajuster la procédure d'essai et signaler les anomalies. –Formuler et rédiger de nouveaux protocoles et de nouvelles procédures de sécurité. Recommander des modifications aux procédures d'essai, à l'équipement et aux normes; contribuer à la mise au point de nouvelles procédures, de nouveaux équipements et de nouvelles normes. –Construire, tester, réparer, étalonner et utiliser du matériel de recherche, d'enseignement et d'essai. Dépanner et réparer des appareils et des systèmes modérément complexes. Utiliser et entretenir des équipements spécialisés nécessitant une formation approfondie. –Montrer aux professeurs et aux étudiants les méthodes standardisées d'utilisation de l'équipement. –Effectuer des analyses de base à l'aide de divers outils et techniques : calculs arithmétiques, calculs et tableaux statistiques de base, etc. –Fournir aide et conseils pour divers projets. –Assumer la responsabilité des fournitures et du matériel.	et de matériel d'essai avancés. –Effectuer des recherches de base et des recensions documentaires selon les besoins, évaluer les résultats et formuler au besoin des recommandations. Faire des recherches sur les nouvelles technologies et les nouveaux systèmes et en déterminer l'applicabilité pour les tâches liées au poste. –Fournir de l'information et présenter diverses options au sujet des modifications à apporter aux produits ou aux processus pour améliorer l'efficacité des systèmes ou pour mieux répondre aux besoins des clients et des autres usagers. –Faire des recherches en vue de nouvelles expériences, concevoir ces nouvelles expériences et en analyser les résultats. Choisir et appliquer les procédures, le matériel et les norms nécessaires à l'obtention des données requises; aider à l'analyse et à l'interprétation des résultats. –Mettre en place, tester et étalonner l'équipement d'essai. –Aider à gérer les opérations quotidiennes et les finances d'un laboratoire ou d'un service technique pour un département : assumer la responsabilité du budget, recommander des achats	besoins du personnel professionnel. –Procéder à l'analyse complexe d'échantillons au sein d'un laboratoire qui offre un service externe en faisant appel à une instrumentation dernier cri et à de nombreuses technologies ultra-modernes. –Collaborer avec le personnel professionnel pour diagnostiquer les causes des défaillances des systèmes, de l'équipement ou du matériel, en recourant à des méthodes et à du materiel d'essai avancés. –Jouer le rôle de consultant auprès d'installations de recherche externes pour leur donner des conseils techniques ou effectuer une analyse complexe de données de recherche, ce qui peut dans certains cas mener à une mention de collaboration dans des articles scientifiques. –Collaborer avec d'autres intervenants internes ou externes à la mise au point de nouvelles techniques et à la réalisation d'expériences conjointes. –Superviser des projets de recherche menés par des étudiants diplômés, des chercheurs postdoctoraux et des

Nota : Les présentes descriptions génériques sont fournies pour illustrer les fonctions types associées à chaque niveau d'emploi et pour donner une idée tant de la complexité de ces fonctions que des compétences requises pour s'en acquitter.

Technicien subalterne ou technicienne subalterne	Technicien ou technicienne (1)	Technicien ou technicienne (2)	Technicien ou technicienne (3)	Technicien principal ou technicienne principale
	sécurité. –Effectuer d'autres tâches connexes inhérentes aux qualifications et aux exigences de ce niveau de classification.	–Entretenir le matériel de l'atelier. –Effectuer d'autres tâches connexes inhérentes aux qualifications et aux exigences du poste.	importants, faire l'inventaire, prévoir les besoins, dresser des rapports financiers, administrer le personnel. - Exécuter d'autres tâches connexes inhérentes aux qualifications et aux exigences du poste.	scientifiques invités et qui touchent son domaine d'expertise technique; donner des conseils sur la conception des expériences et sur la formulation et la révision des protocoles de recherche; et guider l'interprétation et l'analyse des résultats de recherche. –Donner des conseils et des directives d'ordre technique aux professeurs, aux chercheurs, aux étudiants diplômés et aux postdoctorants sur le choix, l'utilisation et la modification des techniques spécialisées dans son domaine d'expertise. –Communiquer avec d'autres experts techniques et, au besoin, donner des conseils dans son domaine d'expertise. –Exécuter d'autres tâches connexes inhérentes aux qualifications et aux exigences des postes de ce niveau de classification.

Nota : Les présentes descriptions génériques sont fournies pour illustrer les fonctions types associées à chaque niveau d'emploi et pour donner une idée tant de la complexité de ces fonctions que des compétences requises pour s'en acquitter.

TECHNICIENS – DESCRIPTIONS DE TÂCHES GÉNÉRIQUES

Technicien subalterne ou technicienne subalterne	Technicien ou technicienne (1)	Technicien ou technicienne (2)	Technicien ou technicienne (3)	Technicien principal ou technicienne principale
Connaissances, compétences, études et expérience				
-Diplôme d'études secondaires ou combinaison équivalente d'études et d'expérience –Connaissance des techniques d'entretien normales –Expérience minimale dans un domaine connexe –Capacité de comprendre et d'observer des instructions orales ou écrites simples et d'utiliser du matériel de laboratoire	-Diplôme d'études secondaires, avec une expérience pertinente et un formation technique suffisante pour avoir une compréhension de base des principes de la discipline qui s'appliquent à des situations précises –Connaissance des procédures d'entretien du matériel de laboratoire, des techniques de stérilisation et des règlements visant la décontamination et l'élimination des matières biodangereuses (s'il y a lieu) –Connaissance et expérience des pratiques de sécurité en laboratoire –Connaissance de base de l'équipement de laboratoire –Une expérience pertinente d'une ou deux années de travail de laboratoire similaire constituerait un atout	-Grade universitaire dans une discipline pertinente ou programme technique avec minimum de quatre années d'expérience connexe, ou combinaison équivalente d'études et d'expérience; certains postes peuvent nécessiter un diplôme d'études supérieures –Formation technique et programme d'apprentissage –Excellente compréhension des principes de la discipline quant à leur application à des situations concrètes ainsi que de la finalité des résultats d'essai demandés –Connaissance des diverses procédures et techniques de laboratoire standards, du matériel de laboratoire et de la terminologie pertinente, ainsi que des risques du travail en laboratoire et des pratiques de sécurité applicables –Un minimum d'expérience de travail est exigé –Capacité d'utiliser et de réparer du matériel de laboratoire	-Grade universitaire dans une discipline pertinente ou programme d'études techniques avec minimum de quatre années d'expérience connexe, ou combinaison équivalente d'études et d'expérience; par exemple, diplôme d'études collégiales et minimum d'une à deux années d'expérience pertinente –Diplôme d'études supérieures dans le cas de certains postes	-Grade universitaire dans une spécialité pertinente et au moins six années d'expérience liée aux tâches du poste, ou combinaison équivalente d'études et d'expérience (certains postes peuvent nécessiter un diplôme d'études supérieures, ou bien une expérience plus approfondie concernant un domaine, une procédure, une technique ou un appareil en particulier) –Excellente compréhension des théories et des principes de la discipline, et expérience approfondie de leur application

Nota : Les présentes descriptions génériques sont fournies pour illustrer les fonctions types associées à chaque niveau d'emploi et pour donner une idée tant de la complexité de ces fonctions que des compétences requises pour s'en acquitter.